



Changements climatiques là où je vis, là où j'habite

modélisons pour comprendre et agir !!!

Une autre vie s'invente ici !!

Klimatické změny tam, kde žijí, tam, kde bydlím

Pracujme, abychom porozuměli a jednali !!!

Vzniká zde nový život !!

Druhý rok naší účasti v Projektu partnerství škol Comenius byl věnován tématu Slunce a sluneční energie, a byl zakončen závěrečným setkáním v Praze, v dubnu 2015.

Hned zkraje školního roku 2014/2015 se naše pětičlenná výprava, složená ze dvou vyučujících a tří žáků 9. ročníku, vydala do estonského Tallinnu, kde jsme se setkali s kolegy z dalších partnerských zemí a představili práci, kterou jsme odvedli mezi schůzkami. Žáci navázali četné kontakty se svými vrstevníky z cizích zemí a můžeme říci, že některá přátelství stále trvají. Během setkání jsme se účastnili mnoha exkurzí, které popisovaly život původních obyvatel oblasti. Životní styl obyvatel je totiž významným faktorem klimatických změn. Stejně jako při dalších schůzkách v tomto školním roce, jsme hodně diskutovali o našem závěrečném společném výrobku, a vůbec poprvé jsme hovořili o možnosti budoucí spolupráce v dalším projektu (tentokrát Erasmus+). Během posledního dne mobility školu navštívil ministr školství Estonska, který přišel všechny účastníky setkání pozdravit.

Další projektová schůzka byla naplánovaná až na březen 2015. Měli jsme tedy dostatek času k uskutečnění několika aktivit, souvisejících s klimatickými změnami. V hodinách výtvarné výchovy žáci malovali Slunce, jakožto vesmírné těleso, žhavé a zářící. Malby byly vystaveny u vstupu do školy. Pokračoval sběr dat o teplotě, tlaku vzduchu, a srážkách, k tomu navíc žáci podnikli exkurzi do pražského Klementina, aby si prohlédli, jak funguje „opravdová“ meteorologická stanice. Proběhlo vyhlášení výsledků fotografické soutěže, kterou jsme odstartovali před letními prázdninami. Soutěže se nakonec zúčastnilo deset žáků, pět nejlepších autorů jsme ocenili čestným uznáním a první tři obdrželi také „sladkou“ odměnu. Fotografie byly vystaveny v atriu školy, společně s mapami znázorňujícími možnost využití solární energie v různých částech světa. To byla další z aktivit provedených v rámci projektových dní. Žáci také vytvořili modely zařízení k získávání energie alternativními způsoby, například ze Slunce, větru, či vody. Modely byly vyrobeny z recyklovaných materiálů, jako jsou již nepotřebné plasty a papír, a byly vystaveny ve škole. Žáci museli svým výtvorům dát i jméno. V dalším projektovém dni se žáci zabývali vlivem kyselých dešťů na půdu a měřili její kyselost.

V březnu 2015 se konalo setkání partnerů v italském Contiglianu. Za naši školu se zúčastnily tři vyučující a dvě žákyně, jedna z osmého, druhá z devátého ročníku. Dívky opět předváděly vykonané činnosti, stejně jako žáci z jiných zemí. Region Rieti, ve kterém Congliano leží, je velmi úrodnou oblastí s vysokou půdní vlhkostí, protože než ji člověk přetvořil, byla zde rozsáhlá jezera. Aktivity a exkurze se tedy soustředily převážně historii oblasti z pohledu změn životního prostředí. Žijí zde také ojedinělé druhy vodního ptactva a živočichů vůbec, tudíž jedna z exkurzí byla zaměřena právě tímto směrem. Pro žáky bylo velice zajímavé i porovnání životních stylů v českých a italských rodinách. Na schůzce byla dohodnuta konečná podoba finálního produktu – kalendáře pro rok 2016, a také způsob jeho výroby a distribuce mezi partnery.

A poté nás čekala už jen poslední schůzka, konající se v naší škole v Praze od 13. do 17. dubna 2015. Snažili jsme se vše zařídit co nejlépe, protože se jednalo v podstatě o úplný závěr našeho partnerství v tomto projektu. Organizace setkání nás samozřejmě stála mnoho času a úsilí, ale musíme se pochlubit tím, že u partnerů měla vynikající ohlas. Kromě velmi příjemného přijetí u starosty městské části Prahy 8, pana Romana Petruse, považujeme za velice zdařilou spolupráci s Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Společně jsme totiž uspořádali exkurzi do Mostecké uhelné pánve, kde nám pracovnice Mostecké uhelné během „Uhelného safari“ vysvětlila, jakým způsobem v dnešní době doly fungují a jak probíhají rekultivace již vytěžených oblastí. Tato exkurze naše hosty zaujala asi nejvíce, protože někteří z nich například netušili, že se v moderní zemi, uprostřed Evropské unie, vyskytují povrchové doly, a projekt rekultivací je opravdu nadchnul. Vrcholem tohoto

dne byla návštěva zámku Jezeří, který je smutnou připomínkou těžby v letech minulých. Na programu byla například ještě návštěva památníku v Terezíně, a samozřejmě i prezentace prací jednotlivých škol a diskuze o další spolupráci. Na závěr setkání každý žák vypustil balónek s výzvou k ochraně životního prostředí a my doufáme, že se balónky dostaly co nejdále.

V posledních měsících trvání projektu jsme se zaměřili na realizaci konečného výrobku – kalendáře na rok 2016. S partnery jsme se dohodli, že kalendář bude sestaven v pražské škole a následně zaslán všem partnerským institucím v digitální podobě. Toto umožňuje, aby si každá škola mohla kalendář vytisknout, kolikrát potřebuje, a předešli jsme tak plýtvání papíru, barvy a elektrické energie na výrobu nadpočetných výtisků.

Další informace, fotografie, a také kalendář si můžete prohlédnout na webových stránkách věnovaných projektu Comenius v naší škole (jsou v češtině) <http://comenius-bureska.webnode.cz/> a na Facebookových stránkách věnovaným projektu <https://www.facebook.com/leschangementsclimatiques?ref=bookmarks>.

Na závěr nezbyvá než poděkovat všem, kteří se do práce v projektu zapojili, a to zejména rodičům našich žáků, kteří nám pomohli s ubytováním a zaopatřením hostů z řad zahraničních žáků, a dodat, že účast v evropském projektu pro nás byla velmi zajímavou a cennou zkušeností, kterou bychom si rádi zopakovali. Doufáme, že přátelství, ať už mezi školami, nebo mezi jednotlivci, která byla během dvou let navázána, závěrem projektu nezaniknou, a naopak je budeme i nadále rozvíjet.

Klára Zoubková, koordinátorka projektu

Tento projekt byl realizován za finanční podpory Evropské unie.
Za obsah publikací (sdělení) odpovídá výlučně autor. Publikace (sdělení) nereprezentují názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jejich obsahem.

