

Projekt Edison? Anglicky, prosím .. !

Žáci naší školy si letos na vlastní kůži vyzkoušeli metodu škola hrou



Úvodní slovo..

Vítejte, naši milí čtenáři! Školní rok se nám chýlí ke konci, a aby ta škola nebyla jen o učení, připravili jsme pro vás vydání školního časopisu. V tomto čísle se společně podíváme na mnoho zajímavých míst, na reportáže z projektových dnů a také na blížící se akademii. Letošní vydání bude o to zajímavější, že do něj přispívali i mladší žáci naší školy, proto vám přeji příjemný čtenářský zážitek.

- Fanda Dumek, šéfredaktor

Začátkem druhého únorového týdne se naše škola zapojila do vzdělávacího projektu vysokoškolských studentů, projektu Edison. Edison je vzdělávací projekt pro druhé stupně základních škol a střední školy, jehož cílem je seznámit žáky s kulturami jiných národností, a

také dokázat, že nemusíme poznáváním země končit před hranicemi a že lze překonat jazykové bariéry. Celý tento projekt totiž probíhá jen a pouze v anglickém jazyce. Navštívilo nás celkem osm studentů z osmi různých zemí. (..) *Pokračování na straně 2.*

BAJKA: KOČKA A MYŠ

V jednom domě žila kočka a myš. Kočka dlouho a dlouho nemohla chytit myš, až si později na ni vymyslela past. Nastražila ji k díře, odkud myška vždy vylezla a dala tam kus sýra, aby myš přilákala. Seděla a čekala. Myš viděla, jak kočka nalíčila past a nevylezla. Kočka tak čekala dva dny a pak odešla. Až zapomněla, že tu past tam dala. Procházela se kolem a sama se do pasti chytila. Myška v ten okamžik vyběhla a kus sýra sebrala

a rychle s ním utekla do díry. A kočka nezůstalo nic než past, do které se sama chytila.

PONAUČENÍ:

Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.

- Alexandra Knyazeva, 6. A

PROJEKT EDISON? ANGLICKY, PROSÍM .. !

(..) Navštívilo nás celkem osm studentů z osmi různých zemí, což nám umožnilo poznat nejen „klasickou“ britskou angličtinu, ale také angličtinu, jakou mluví Číňané, Australané a mnoho dalších.

Poutavé vyprávění a seznamování s jejich zemí byli velmi zajímavé, doplněné názornými videoukázkami. Ať už to byly milánské špagety, zajímavé dějiny Albánie, krásná australská pobřeží, chutné řecké olivy nebo rytmické brazilské tance, každý jsme si z toho krásně prožitého týdne něco odnesli a myslím, že těmto úžasným vysokoškolským studentům patří veliké díky. Díky za to, že to s námi na naší škole vydrželi, za to, že se věnují tak záslužné činnosti, za to, že se nám díky nim kolikrát posunuly termíny písemných prací a hlavně za to, že si pro nás připravili pestrý a zábavný program a přistupovali k nám vždy ochotně a s úsměvem.

„Vaše škola je dobrá, v pěkné budově. Učitelé jsou zde laskaví, vzdělání je na dobré úrovni. Chtěla bych moc poděkovat za tuto příležitost a doufám, že vás všechny ještě někdy uvidím,“ popsal svou návštěvu studentka z Brazílie Lara Rojas.



Zajímalo mě, jak na naši školu vzpomínají...

Eliška Kvasničková, 8. A

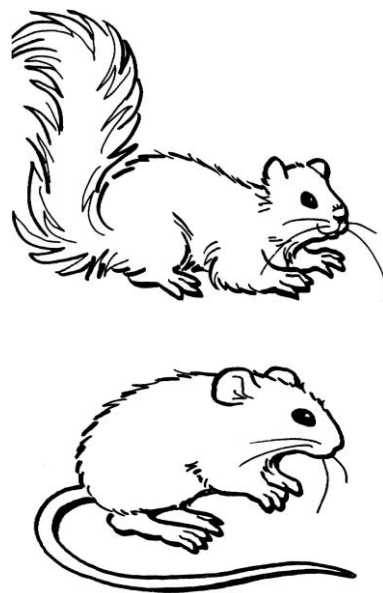
BAJKA: VEVERKA A MYŠ

Jednoho dne se potkaly myš domácí a veverka. Nejdříve si jenom povídaly a za chvíli z nich byly nejlepší kamarádky. Další den se opět potkaly, myš pozvala veverku k sobě domů do spižírny hospodáře. Veverka se skvěle najedla a zeptala se, jestli může přijít i zítra. Myš řekla, že ano. Večer veverka přemýšlela, jak by se myši zbavila, aby mohla chodit do spižírny každý den a nikdo by jí v tom nebránil. Veverka se rozhodla, že nasype na list horu ořechů a přiváže na list provázek a konec provázku položí na zem. Když na provázek někdo

šlápne, tak se listek uvolní a ořechy na něj spadnou a zavalí ho. Myš to tušila, a proto pravila pro veverku čokoládu s alkoholem. Odpoledne přišla veverka na návštěvu a čokoláda s alkoholem jí zachutnala a snědla všechnu, co dostala. Při cestě domů se jí začala motat hlava, šlápala do své pasti. Ořechy se na ni vysypaly a nepřežila to.

PONAUČENÍ:

Kdo jinému jámu kopá, sám do ní padá.



- Jakub Fišer, 6. A

ŠKOLNÍ AKADEMIE



Příprava na školní akademii, která proběhne 26. června, je v plném proudu. Letošní přehlídka vystoupení bude ozvláštněna spojením nejlepších vystoupení prvního a druhého stupně. Budeme se tedy moc těšit na pozoruhodné výkony našich nejmladších žáčků i letošních absolventů.

- Fanda Dumek, 9. C

TAK JSME SE DOČKALI!



Jak jistě všichni víme, naše škola má ve sportovních soutěžích mnoho skvělých výsledků a naši reprezentanti, vracející se z těchto akcí, pravidelně přijímají gratulace od svých spolužáků. Přesto se ale Základní škole Burešova dlouhou dobu nedařilo celkově zvítězit nad ostatními školami v Praze 8. Umístili jsme se na krásném 3. místě, ještě krásnějším 2. místě, ale prvenství se nám více jak 10 let vyhýbalo. Až letos! Po sečtení všech výsledků, které se provádí vždy na konci roku, k nám dorazila ta nejlepší možná zpráva. Naši borci po perfektních a bezchybných výkonech vybojovali 1. místo a třináctka (2013) se tak pro nás stala šťastným číslem. Prestižní

ocenění, včetně obrovského poháru pro naše úspěšné kamarády, bylo předáno na Osmičkovém festivalu ve čtvrtek 13.6. v Domově dětí a mládeže v Dolákově ulici v Praze 8. Zvláštní poděkování patří Kamilě Kordovské, Veronice Pohlové, Lukáši Cabrnchovi, Denise Novotné, Tomáši Procházkovi, dále Václavu Maříkovi, Marku Hruškovi, Kubovi Novotnému a mnohým dalším. Samozřejmě nesmíme opomenout naše úžasné učitele tělesné výchovy, Jaroslavu Švestkovou a Davida Jaroše, kteří nám svými radami a uměním dát dohromady skvělý tým pomohli dotáhnout tento školní rok ve znamení sportu do vítězného konce.

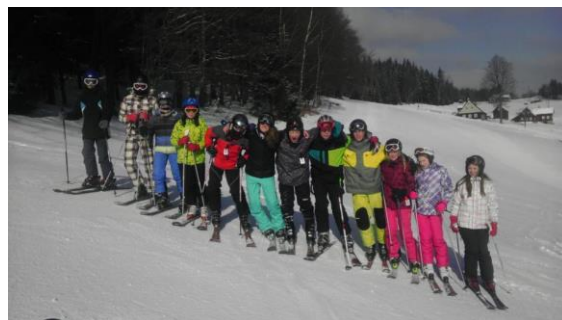
- Eliška Kvasničková, 8. A

LYŽOVAČKA NA SOUŠÍ

Začátkem března odcestovalo 40 odvážlivců na lyžařský kurz do Jizerských hor. Ubytovaní jsme měli zajištěno na horské chatě Na Souši. Všichni jsme se těšili na týdenní dobrodružství bez rodičů a hlavně bez učení.

Ráno po budičku bylo cca 30 min. na ranní hygienu. Potom snídane, po ní vždy služba setřela stoly od drobků a šli jsme se připravit na dopolední lyžování. Byli jsme rozdělení na pokročilé a začátečníky. Mohli jsme jezdit na snowboardu nebo na lyžích, což bylo celkem fajn, protože si každý mohl vybrat. Bohužel byl k dispozici pouze jeden vlek na dvě sjezdovky... Každý oddíl měl svého instruktora, kterého musel poslouchat. Někdo měl volné jízdy a někdo jezdil s instruktorem. Nejdřív jsme si koupili permanentku na 20 jízd, potom jsme ale zjistili, že je výhodnější koupit si celodenní. Na sjezdovce jsme strávili celé dopoledne, potom ná-

sledoval oběd a polední klid. Celé odpoledne až do večera se znovu lyžovalo. Na zábavný program po večeri jsme se obzvláště těšili, hráli jsme např. Partičku nebo na schovku. Po večerce jsme se ještě mohli koukat na filmy na notebooku, ale nesměli jsme křičet. Jídlo bylo chutné a vařili i bezlepkovou stravu, která byla někdy i lepší než ta normální.



- Barbora Machová, 7. A

SPARTA OČIMA FANOUŠKA

Co znamená Sparta pro nás, pro fanoušky?? Je to náš život, Spartou žijeme, za Spartu dýcháme, a když jdeme z hokeje, už se zase hned těšíme, až se na stadion znovu vrátíme - podporovat svůj tým, radovat se z gólů a krásných zákroků, prožívat s týmem nejen radost, ale i smutek z neúspěchů. A že o sobě při cestách k metru dáváme pořádně vědět. Také je nutné rozlišit ty pravé fanoušky a lidi, kteří si na fanoušky jenom hrají. Poslední dobou se stává, že v celém sektoru čítajícím 62 sedáček fandím pouze já, což mě dokáže pořádně rozezlit. Osobně navštěvuji jak hokejovou, tak i fotbalovou Spartu, a jelikož chodím na hokej i fotbal od malička, tak můžu z vlastní zkušenosti potvrdit, že na fotbale bývá celková atmosféra mnohem lepší, skalních fanoušků je na fotbale, troufám si říct, že dvojnásobně. Na hokeji je zase oproti fotbalu jedna úžasná věc, kterou mám moc rád, tedy hokejová kultura, což je něco neuvěřitelného. Člověk vidí celé rodiny, jak jsou spolu na stadionu a užívají si to. To na fotbale nevidíte, nanejvýš si spolu vyjdou pouze otec se synem, ale skoro nikdy celá rodina. Na hokeji nebývá tak nebezpečno jako na fotbale, protože mimo příznivců brněnské Komety jsou fanoušci slušní a přátelští, což velmi pomáhá hokejové kultuře. Přesto mi na příznivcích hokeje jedna věc vadí. Fanoušci by měli být s týmem více spjatí, měli by mu být věrní, fandit a podporovat ho v hledišti v časech dobrých i zlých. Fanoušek by se neměl otočit ke svému týmu zády, měl by fandit, i když se hraje o se-

stup. Dost mě zamrzelo, když před dvěma lety pouze tři tisícovky nás nejvěrnějších podporovalo Spartu, když bojovala o udržení ligové příslušnosti. Povedlo se. Letos byla Sparta znovu na vrcholu a bojovala opět v Play-off o titul. A podle mě není důležité vždy vyhrát, ale pořád se o to pokoušet. Tým se sice mění rok od roku, ale vždy to bude Sparta a Sparta je fenomén, tak to bylo, je a bude.

- Vašek Černý, 9. C



Děšť

Sedíme na lavičce
před domem
je šedivo, prší
nám ale nevadí to,
my mizíme s hromem .

S hromem se objevíme v
podchodu,
tam si na zem sedneme
a povídáme si spolu
O LIDECH, O DUŠÍCH.

Lidé kolem chodí
nevšimnou si nás,
hned nás zavrhnou
a jdou rychle dál.

Ani pohled jakýkoliv
nevěnují nám
jenom kvůli tomu,
že sedíme mokří,
mokří, ale spolu.



Tulák

Nahoře na kopci
začalo slunce svítit
láskou slepej tulák
si chce štěstí chytit.

Tulákovi do srdce
slunce horce svítí
kolem něho dokola
roste polní kvítí.

Tulák padne na kolena
začne kvítí sbírat
potom slunce děkuje
a chce mu zpívat.



- EHBS -

VÝSTAVA: TUTANCHAMON - JEHO HROB A POKLADY



Dne 23.5. navštívily třídy 6.A a 6.C úžasnou výstavu nazvanou **Tutanchamon – jeho hrob a poklady**. Výstava se konala na Výstavišti v Holešovicích.

Tato výstava je jedinečná a unikátní, neboť otevírá novou kapitolu v oblasti prezentace kulturní historie. V první řadě se návštěvník setká s ohromným rozsahem v podobě více než tisícovky vystavovaných dokonalých replik vytvořených pod dohledem odborníků.



Dozvěděli jsme se zde, že onu proslulou Tutanchamonovu hrobku objevil britský ne moc slavný archeolog Howard Carter, který byl sponzorován lordem Carnarvonem. 4. listopadu 1922, po patnácti letech hledání, usku-

tečnil svůj chlapecký sen a v Údolí králů v Luxoru objevil Tutanchamonovu hrobku.

Za všechny děti, které se této úžasné výstavy zúčastnily, můžeme říct, že to byl nezapomenutelný zážitek, který v nás zanechal nesmazatelnou stopu.

Doporučujeme vám všem milovníkům historie a vůbec každému obyvateli planety, aby se šel na tuto krásu alespoň jednou podívat.

Eliška Havránková, 6. A

Alexandra Knyazeva, 6. A

BAJKA: O MYŠCE VERUNCE A KOČCE JOSEFÍNĚ

Byla jednou jedna myška Verunka a kočka Josefína. Kočka Josefína každý den chytala myši, ale nejvíce byla zaměřena na malou myšku Verunku. Ta se každý den moc bála, aby jí nepřející kočka Josefína nesežrala. Jednoho dne si na Verunku Josefína počkala přímo u východu z myší nory. Jakmile myška uviděla Josefínu, zalezla zpátky do myší nory a kočka za ní. Jenže otvor myší nory byl udělán pouze pro malé myšky, a tak se tam Josefína zasekla. Přední část těla s hlavou měla uvnitř myší nory a zadní část jí visela venku. Protože měly myšky ještě několik výchozích dírek ven, tak tam Verunka nechala Josefínu za trest ještě 3 dny zaseklou a k tomu musela potupně kočka slíbit, že Verunce už nikdy neublíží !!!



- Adéla Horálková, 6. A

3.B JDE DO DIVADLA

V únoru byla naše třída v divadle Jiskra na programu „O starých řemeslech“.

Dozvěděli jsme se o existenci povolání, se kterými se už dnes většinou nesetkáme:

drožkář, ponocný, mlynář, koudelník, kovář a tesař. Udivilo nás, že v době morové nákazy nosili lékaři na nose masku s dlouhým zobanem, ve kterém měli bylinky na ochranu.

Vyprávění doplňovaly krátké písničky doprovázené klavírem a také promítání obrázků.

Hodně jsme se naučili a představení bylo i zábavné.



Alžběta Jindráková, 3. B

ROZHOVOR S ŘEDITelem ŠKOLY

Jak se vám líbí tato škola?

Líbí, jinak bych se nepřihlásil do konkurzu na místo ředitele školy. I po mém nástupu do školy a jejím osobním poznávání převažují kladné poznatky.

Jak vycházíte s ostatními zaměstnanci školy?

Z mého pohledu téměř se všemi dobře. Jak oni se mnou, to se musíte zeptat jich.

Budou někdy nějaké úpravy nebo změny školy?

V tomto roce proběhne zejména výměna oken a venkovních dveří, oprava střechy a zateplení stěn. A usiluji o obnovení školního rozhlasu. Mám toho v plánu více, ale nelze vše stihnout v průběhu jediného roku.



Co si myslíte o žácích školy?

Jsou tu výborní žáci, ale je tu i několik – jak to říct hezky – zlobidel. Rozhodně je tu však velká většina těch, se kterými je radost pracovat.

Jak to bude s absolventskými pracemi? Necháte je nebo je zrušíte?

Mně se zdá tato tradice dobrá, je to pro žáky cenná zkušenost před nástupem na střední školu i dále do života. Chci je ponechat.

Jaruška Ludrinská, 7.C

OHLÉDNUTÍ ZA ŠKOLNÍM ROKEM ...

Odpovídali žáci 3. B

Co se vám v tomto školním roce nejvíce líbilo?

„No přece škola v přírodě, plavání, výlety a tělocvik!“

Co se vám naopak líbilo nejméně?

„Projektové činnosti a samozřejmě učení.“



VIRÁLNÍ VIDEO ANEB ČÍM SE STUDENTI NEJVÍCE BAVILI



Jedná se o unikátní marketingovou techniku, která pro šíření komerčního sdělení využívá námi dobře známých sociálních sítí. Pokud bych měl tento pojem definovat v odborné terminologii, jedná se o plánovanou aktivitu, která svojí povahou motivuje příjemce k roli šířitele. Principy virálního marketingu umožňují oslo-

vit velké množství potenciálních spotřebitelů za relativně nízkých mediálních nákladů. Tato definice, dle mého názoru, není tak úplně přesná. Ano je pravda, že virální video vidí miliony lidí, ale kdo vám zaručí tento nadstandartní počet zhlédnutí? Jedná se tedy o velmi náročnou reklamu a to především na originalitu a nápad.

Pouze ve velmi malém procentu případů může virální marketing dobře fungovat jako samostatný nástroj. V současnosti v České republice jeden takový příklad máme. Říkají si

ViralBrothers a dnes jsou v takové situaci, že každé jimi vypuštěné video má do dvou dnů milion zhlédnutí.

Zajímavost: Pojem virál, je odvozen od slova virus, tzn. volně a rychle se šířící nákaza. Virální video je tedy takové, které vypouštíte a ono na internetu žije svým životem - volně se šíří.

- Fanda Dumek, 9.C

Pár slov na závěr ...

VZNIK LOGA ČASOPISU. BYL TO BOJ?



Na začátku školního roku jsme vyhlásili soutěž o nejlepší logo školního časopisu. Měli jsme velkou radost z toho, kolik návrhů se nám v redakci sešlo. Všechny

byly velmi zdařilé, nápadité a nám vyvstal velký problém vybrat ten nejlepší. Nakonec zvítězil návrh Adély Tatičkové (8.B). Nejedná se o žádnou počítačovou grafiku, ale o zdařilý ruční výtvar.

Mnohokrát jí tedy děkujeme za epické logo Bureška news!

- Fanda Dumek, 9.C

V závěru bych chtěl poděkovat především těm, kteří nějak do časopisu přispěli. Bylo i pro nás velice obtížné z takového množství článků vybrat ty nejkvalitnější, protože letos jsme byli opravdu překvapeni velkým zájmem o příspěví do našeho časopisu.

E- mail: redakceZSB@seznam.cz

Vydáno: 17.6.2013

Na projektu se podíleli:

Markéta Králíčková

Lenka Vyorálková

Vedoucí projektu

Fanda Dumek, 9. C

Šéfredaktor

Eliška Kvasničková, 8. A

Redaktorka

Eliška Havráňková, 6.A

Redaktorka

Alexandra Knyazeva, 6.A

Redaktorka

Jaruška Ludrinská, 7.C

Redaktorka

Jakub Fišer, Barbora Machová, Adéla Horálková, Alžběta Jindráková, Vašek Černý

Spolupracovníci

Grafická úprava

Fanda Dumek, Markéta Králíčková,

Martin Vlasák

Marketing

