

Školní vzdělávací program

pro základní vzdělávání



DOBRÝ ZTART

1. 9. 2017

DOBRÝ START
Školní vzdělávací program
pro základní vzdělávání
platný od 1. 9. 2017

Předkladatel:

Základní škola, Praha 8, Burešova 14

Burešova 14/1130
182 00 Praha 8 – Kobylisy
www.zsburesova.cz

IČ : 60 43 33 45
IZO: 10 22 61 202
RED-IZO: 600039749

Ředitel školy:

Mgr. a Bc. Ivo Mlejnecký
tel: 286 880 727
mlejnecky@zsburesova.cz

Koordinátor tvorby a realizace ŠVP: Ing Dana Palátová

tel. 286 880 955
palatova@zsburesova.cz

Zřizovatel:

Městská část Praha 8
Zenklova 35/1
180 48 Praha 8 – Libeň
<http://www.praha8.cz/>

222 805 111
posta@p8.mepnet.cz

Školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) vydal ředitel školy po projednání s pedagogickou radou a školskou radou. ŠVP je brán jako živý dokument, se kterým se stále pracuje.

V Praze dne 1. 9. 2017

Mgr. et Bc. Ivo Mlejnecký, ředitel
školy

CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní vzdělávací program DOBRÝ START je dokumentem, podle něž naše škola realizuje základní vzdělávání. Je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání a ve své konkrétní podobě přihlíží ke vzdělávacím potřebám a možnostem našich žáků, respektuje podmínky školy pro výchovně vzdělávací proces a přihlíží též k postavení školy v regionu.

Cíle školního vzdělávacího programu

V návaznosti na rodinnou péči a základy předškolní výchovy je **výchovným cílem** školy takový emoční a sociální rozvoj osobnosti, který dítěti umožní životní realizaci dle individuálních přání a dispozic při respektování práv ostatních. Absolvent naší školy by měl být vybaven základy klíčových kompetencí směřující k takovému hodnotovému systému, na jehož pomyslném vrcholu bude **moudrost, smysl pro dobro, čest, spravedlnost, úcta k životu, schopnost empatie, lásky a přátelství**.

Založení úspěšné vzdělávací dráhy dítěte je základním myšlenkovým kamenem **vzdělávacího cíle** školy. Všem dětem chceme dát především **dobrý základ**. Tento je na 1. stupni školy posílen podporou osobnostního a sociálního rozvoje žáků v rámci samostatného předmětu a využitím disponibilních hodin, které bude vzdělávací program využívat dle schopností a potřeb konkrétních žáků v ročníku za předpokladu soustředění se na klíčové kompetence a průřezová témata. Disponibilní hodiny učebního plánu 2. stupně jsme využili k posílení časové dotace základních vzdělávacích oblastí. Individualizace výuky zde bude realizována především formou vnitřně diferencované výuky v oblastech, kde děti se specifickými vzdělávacími potřebami péči potřebují především nebo formou volitelných předmětů.

Priority školního vzdělávacího programu

Na základě analýzy struktury žáků, personálních, materiálních a organizačních podmínek školy a v souladu s cíli našeho vzdělávacího programu jsme vytyčili tyto jeho priority:

1. Komunikační dovednosti
 - Osobnostní a sociální výchova
 - Jazyková komunikace s důrazem na cizí jazyk
 - Komunikace prostřednictvím informačních a komunikačních technologií
2. Výchova ke zdravému životnímu stylu
 - Člověk a jeho zdraví
 - Protidrogová prevence
 - Ochrana životního prostředí
3. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a mimořádně nadaných
 - Žáci nadaní a mimořádně nadaní
 - Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

1. Komunikační dovednosti

Oblast	Očekávaný přínos v dané oblasti pro žáky	Hlavní strategie ŠVP
<ul style="list-style-type: none"> osobnostní a sociální výchova 	<ul style="list-style-type: none"> utváření kompetencí pro život s důrazem na vztahové a komunikační dovednosti schopnost efektivní verbální komunikace osobnostní a sociální rozvoj žáků 	<ul style="list-style-type: none"> aplikace osobnostní a sociální výchovy v celém základním vzdělávání zavedení samostatného předmětu zabývajícího se osobnostní a sociální výchovou žáků aplikace prvků dramatické výchovy ve vhodných oborech slovní hodnocení a sebehodnocení jako základ rozvoje osobnosti
<ul style="list-style-type: none"> jazyková komunikace s důrazem na cizí jazyky 	<ul style="list-style-type: none"> zvládnutí komunikace v mezilidských vztazích zvládnutí základní komunikace v rámci Evropy 	<ul style="list-style-type: none"> efektivní komunikace jako samozřejmá součást všech vzdělávacích oblastí důraz na komunikační dovednosti ve výuce českého jazyka posílení časové dotace u výuky prvního cizího jazyka druhý cizí jazyk pro všechny žáky komunikativní pojetí výuky cizích jazyků multikulturní výchova
<ul style="list-style-type: none"> komunikace prostřednictvím informačních a komunikačních technologií 	<ul style="list-style-type: none"> dosažení počítačové gramotnosti všech žáků cílené užívání informačních a komunikačních technologií jako prevence počítačové závislosti 	<ul style="list-style-type: none"> práce s ICT jako součást všech předmětů ve všech ročnících zavedení samostatného předmětu Informatika v 1. - 5. a ICT 6.- 9. ročníku

2. Výchova ke zdravému životnímu stylu

Oblast	Očekávaný přínos v dané oblasti pro žáky	Hlavní strategie ŠVP
<ul style="list-style-type: none"> člověk a jeho zdraví 	<ul style="list-style-type: none"> zdravý životní styl jako základní součást školního života žáků 	<ul style="list-style-type: none"> aplikace zásad zdravého učení do metod výuky a forem práce dodržování psychohygienických zásad pitný režim účast v projektu Zdravé zuby
<ul style="list-style-type: none"> protidrogová prevence a prevence rizikového chování 	<ul style="list-style-type: none"> vytvoření vnitřních bariér proti zneužívání návykových látek u žáků dovednost orientace v krizových situacích dovednost organizace denního pracovního i odpočinkového režimu ve smyslu zdravého životního stylu 	<ul style="list-style-type: none"> aplikace osobnostní a sociální výchovy v celém základním vzdělávání spolupráce s odborníky důraz na otevřenou komunikaci o drogové problematice se žáky i jejich rodiči podpora mimoškolních aktivit žáků
<ul style="list-style-type: none"> ochrana životního prostředí 	<ul style="list-style-type: none"> uvědomování si významu svého vlastního jednání pro udržitelnost rozvoje naší civilizace aktivní ovlivňování svého okolí v tomto směru získání návyku třídění odpadu 	<ul style="list-style-type: none"> zavedení důsledného třídění odpadů přímo ve škole zapojení školy do sběrových akcí

3. Vzdělávání žáků nadaných a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Oblast	Očekávaný přínos v dané oblasti pro žáky	Hlavní strategie ŠVP
<ul style="list-style-type: none"> • Žáci nadaní a mimořádně nadaní 	<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj individuálních schopností a dovedností, využití potenciálu každého žáka 	<ul style="list-style-type: none"> • včasná diagnostika nadaných a mimořádně nadaných žáků • obohacování vzdělávacího obsahu • využívání alternativních metod a forem práce • diferenciací disponibilních hodin v rámci volitelných předmětů v 6. ročníku, diferencovaná výuka v cizích jazycích • podpora individuálních aktivit žáků (účast v soutěžích, mimoškolní činnost, projektové práce) • spolupráce s rodiči a odborníky v dané problematice
<ul style="list-style-type: none"> • žáci se speciálně vzdělávacími potřebami 	<ul style="list-style-type: none"> • život žáků ve škole v příznivém sociálním klimatu (zvl. schopnost tolerance, empatie, pomoci a spolupráce) • plné zapojení žáků do vzdělávání s ohledem na jejich individuální možnosti a schopnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • propojování zásad efektivní komunikace, zdravého životního stylu, zdravého učení a vzájemné pomoci ve vzdělávacím procesu a v celém životě školy • realizace osobnostní a sociální výchovy, zaměření preventivních programů na posílení pozitivního školního klimatu • individualizace vzdělávacího procesu dle poskytovaných podpůrných opatření • spolupráce s rodiči a odborníky v dané problematice

Učební plán 1. stupeň od 1.9. 2014

Školní rok	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	
Ročník	1	2	3	4	5	
Předmět	ŠVP - Dobry start	ŠVP - Dobry start	ŠVP - Dobry start	ŠVP - Dobry start	ŠVP - Dobry start	celkem počet hodin
Český jazyk	8	9	8	7	7	39,00
Cizí jazyk	0,5	1	3	3	3	10,50
Matematika	4	4	4,5	5	5	22,50
Informatika	- / 0,5	0,5	0,5	0,5	1	2,75
Prvouka	1,5	2	2,5			6,00
Přírodověda	-	0	-	3	3	3,00
Vlastivěda	-	0	-			3,00
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5,00
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7,00
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10,00
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5,00
Já a my	1 / 0,5	0,5	0,5	0,5	-	2,25
Volitelný předmět	-	0	-	-	1	1,00
Projektové čin.	-	0	1	-	-	1,00
Disponibilní hodiny						0,00
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	118,00
povin. předmětů						

Učební plán 1. stupeň od 1.9. 2015

Školní rok	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	
Ročník	1	2	3	4	5	
Předmět	ŠVP - Dobry start	ŠVP - Dobry start	ŠVP - Dobry start	ŠVP - Dobry start	ŠVP - Dobry start	celkem počet hodin
Český jazyk	8,0	9	8	7	7	39,00
Cizí jazyk	0,5	1	3	3	3	10,50
Matematika	4	4	5,0	5	5	23,00
Informatika	- / 0,5	0,5	0,5	0,5	1	2,75
Prvouka	1,5	2	3,0			6,50
Přírodověda	0,0	0	0,0	3	3	3,00
Vlastivěda	0,0	0	0,0			3,00

Hudební výchova	1	1	1	1	1	5,00
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7,00
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10,00
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5,00
Já a my	1 / 0,5	0,5	0,5	0,5	-	2,25
Volitelný předmět	0,0	0	0,0	-	0	0,00
Projektové čin.	0,0	0		-	1	1,00
Disponibilní hodiny						0,00
Týdenní dotace	20	22	25	25	26	118,00
povin. předmětů						

Učební plán 1. stupeň	TÝKÁ SE 1. ROČNÍKU POČÍNÁJE ŠKOLNÍM ROKEM 2017/18					
Školní rok	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	
Ročník	1	2	3	4	5	
Předmět	ŠVP - Dobrý start	ŠVP - Dobrý start	ŠVP - Dobrý start	ŠVP - Dobrý start	ŠVP - Dobrý start	celkem počet hodin
Český jazyk	8	9	8	7	7	39,00
Cizí jazyk	1	1	3	3	3	11,00
Matematika	4	4	4,5	5	5	22,50
Informatika	- / 0,5	0,5	0,5	0,5	1	2,75
Prvouka	2	2	2,5			6,50
Přírodověda	-	0	-	3	3	3,00
Vlastivěda	-	0	-			3,00
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5,00
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7,00
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10,00
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5,00
Já a my	1 / 0,5	0,5	0,5	0,5	-	2,25
Volitelný předmět	-	0	-	-	0	1,00
Projektové čin.	-	0	0	-	1	1,00
Disponibilní hodiny						0,00
Týdenní dotace	21	22	24	25	26	118,00
povin. předmětů						

Učební plán 2. stupně základní školy Burešova Praha 8 - platný 2017/18

Školní rok		2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	Celkem počet hodin	
Ročník		6.	7.	8.	9.		
Předmět		ŠVP - Dobrý start	ŠVP - Dobrý start	ŠVP - Dobrý start	ŠVP - Dobrý start		
Český jazyk a literatura		5	4	4	5	18	
Anglický jazyk		4	4	4	3	15	
Francouzský/Německý jazyk		-	3	2	2	7	
Matematika		4	4	4	5	17	
Informační a komunikační technologie		1	1	1	1	4	
Dějepis		2	2	2	2	8	
Já a společnost	Výchova k občanství	1	0,5	0,5	0,5	2,5	
	OSV, VDO	0,75	0,25	0,25	0,25	1,5	
	Výchova ke zdraví	0,25	0,25	0,25	1,25	2	
Fyzika		1	2	2	1	6	24
Chemie		0	0	2	2	4	
Přírodopis		2	2	2	1	7	
Zeměpis		2	2	2	1	7	
Hudební výchova		1	1	1	1	4	
Výtvarná výchova		2	2	1	1	6	
Tělesná výchova		2	2	2	2	8	
Pracovní činnosti							
- Práce s techn. materiály				1		3	
- Pěstitelské práce, chovatelství		1			0,5		
- Design a konstruování					0,5		
- Výchova k volbě povolání				1	1		
Volitelné předměty		1			1	2	
Týdenní dotace povinných předmětů		30	30	31	31	122	