

# Naše škola

## ZŠ, Praha 8, Burešova 14

### Vzdělávací program

Na naší základní škole již několik let vyučujeme podle vlastního vzdělávacího programu **DOBŘÍ START**, který využívá všech dobrých zkušeností, které jsme při výuce ověřovali delší dobu.

### Výuka směřující k získání klíčových znalostí i dovedností

Klíčovou dovedností pro mladou generaci jsou **KOMUNIKAČNÍ SCHOPNOSTI** nejen v oblasti mateřského jazyka, ale také potřeba **ROZUMĚT A HOVOŘIT VÍCE JAZYKY** či ovládat **INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE**.

Nad počet povinných hodin daných RVP škola z disponibilních přidává 6 hodin na výuku cizích jazyků a 2,25 hodiny na výuku Informatiky a ICT.

#### **1/ INFORMAČNÍ A KOMUNIKAČNÍ TECHNOLOGIE:**

- škola má ve všech třídách interaktivní tabule, disponuje 3 počítačovými učebnami pro žáky, počítače jsou zavedeny též do kabinetů učitelů (umožňují tak emailový kontakt mezi rodiči a učiteli, zápisy do elektronické třídní knihy a zavedení elektronické žákovské knížky pro žáky klasifikované známkami); vše propojeno v intranetové síti s přístupem na Internet
- samostatný předmět pro práci s počítačem mají děti od 2. pololetí 1. ročníku až do 9. ročníku
- počítačovou techniku (včetně několika sad tabletů a sad Ozobotů) a programy pro výuku děti využívají i v dalších předmětech
- své informační dovednosti mohou uplatnit žáci mimo jiné i při zpracování závěrečné Absolventské práce v 9. roč., jejíž součástí je i powerpointová prezentace a resumé v cizím jazyce.

#### **2/ VÝUKA CIZÍCH JAZYKŮ:**

- 1. cizí jazyk (angličtinu) se u nás všechny děti učí již od 1. třídy a základy 2. cizího jazyka pak od 7. ročníku (nabízíme německý, španělský nebo francouzský jazyk)
- v 1. a 2. ročníku se výuka angličtiny zaměřuje na rozvíjení pozitivní motivace dětí k výuce cizího jazyka a na získání základních jazykových dovedností (základy výslovnosti, slovní zásoby, elementární komunikační výrazy)
- výuku cizích jazyků obvykle od 3. roč. vnitřně diferencujeme, tzn., že děti rozdělíme do studijních skupin dle jejich cizojazyčných schopností (např. tak může být náležitá péče věnována žákům se speciálně vzdělávacími potřebami, ale také mohou být kladeny vyšší nároky na děti jazykově nadané)

- v případě zájmu mohou děti po vyučování navštěvovat kroužek angličtiny s rodilým mluvčím (placená externí služba).

- 3/ Další prioritou našeho vzdělávacího programu je **OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA** našich dětí (samostatný předmět Já a my na 1. st., školy v přírodě, integrovaný předmět Já a společnost na 2. st., zážitkový kurz pro děti 2. stupně vždy na začátku školního roku). Cílem našeho snažení jsou dobré vztahy mezi dětmi, učíme děti, jak řešit problémové situace, jak porozumět samy sobě i svému okolí.
- 4/ Snažíme se o omezení přebytečné (nikoli nezbytné) faktografie a encyklopedičnosti ve výuce, upřednostňujeme výuku formou **PROŽITKU, ČINNOSTNÍHO UČENÍ** - pokusy, projekty, vycházky, exkurze, ... .
- 5/ Snažíme se o **INDIVIDUÁLNÍ PŘÍSTUP** k dětem, podporu a rozvoj individuálních schopností a dovedností našich žáků. Podporujeme **POLYTECHNICKOU VÝCHOVU** v **kvalitně vybavených** školních dílnách.
- 6/ Cílem **HODNOCENÍ ŽÁKŮ** v našem školním vzdělávacím programu je budování vnitřní motivace k učení, poznání jeho smysluplnosti a důležitosti pro rozvoj vlastní osobnosti:
  - rodičům budoucích prvňáčků nabízíme možnost vyjádřit se, jaký způsob hodnocení svého dítěte v 1. – 2. ročníku z naukových předmětů (tj. M, ČJ, Prv, AJ, Inf) upřednostňují, zda slovní hodnocení nebo klasifikaci známkami, škola se bude snažit preferenci rodičů vyhovět, pokud to umožní kapacita tříd
  - na celém 1. stupni hodnotíme slovně výchovné předměty (Vv, Pv, Tv, Hv, Jam)
  - naukové předměty ve 3. až 5. ročníku a všechny předměty na 2. stupni jsou hodnoceny klasifikačními stupni
  - na 1. a 2. stupni používáme žákovskou knížku i v elektronické podobě (s výjimkou slovní klasifikace).
- 7/ Podporujeme **SPORTOVNÍ ZÁJMY** našich žáků:
  - v rámci tělesné výchovy probíhá ve 4. ročníku pro žáky povinný bezplatný plavecký výcvik, na 2. st. se děti mohou v případě zájmu zúčastnit lyžařského zájezdu, žáci se účastní sportovních soutěží, v rámci exkurzních a projektových dnů 2. st. chodí žáci bruslit, plavat nebo se věnují cykloturistice apod.
  - ve škole jsou 4 rekonstruované tělocvičny a v areálu školy kvalitní sportoviště na kolektivní míčové hry i atletiku.
- 8/ Podporujeme **MIMOŠKOLNÍ ZÁJMOVOU ČINNOST** žáků:
  - děti se účastní řady soutěží a olympiád (matematické a přírodovědné, jazykové, hudební, recitační, literární, historické, sportovní, zeměpisné či výtvarné atd.)
  - žáci mají k dispozici knihovny 1. a 2. stupně a knihovnu cizích jazyků s možností výpůjček domů

- v průběhu školního roku navštěvují děti divadelní představení, hudební pořady, výtvarné výstavy, pořady s ekologickou problematikou, organizujeme zdravotní přednášky i besedy k prevenci kriminality a drogové závislosti, pro děti 2. stupně pořádáme exkurzní a projektové dny
- žáci 1. i 2. stupně se aktivně podílí na přípravě a organizaci Vánočního jarmarku, na kterém si mohou rodiče i veřejnost zakoupit vánoční výzdobu i drobné dárky
- v odpoledních hodinách mohou děti dle svého zájmu navštěvovat zájmové kroužky školní družiny, školního klubu nebo externích poskytovatelů např. šachy, věda nás baví, keramiku, atletiku, cyklistiku, sportovní hry, gymnastiku, kutila, hrátky s matematikou, hrátky s přírodou, jóga, dovedné ruce, florbal, fotbal a další.

## **Škola dbá na podporu zdraví žáků**

### **1/ Ve vyučování dodržujeme zásady PSYCHOHYGIENY a ZDRAVÉHO UČENÍ:**

- vyučování začíná v 8:00, vyučovací hodina trvá 45 minut, malé přestávky obvykle 10 minut, velká přestávka 20 minut
- v době přestávek mohou děti využívat odpočinkové kouty v učebnách, terasy před třídami v přízemí, relaxační místa na chodbách
- výuka v 1. ročníku probíhá dvakrát týdně formou blokového vyučování – 2 x 2 vyučovací hodiny oddělené relaxační pauzou, kterou děti v případě dobrých klimatických podmínek tráví na čerstvém vzduchu a je jim umožněn volný pohyb, škola má ve školní zahradě přírodní učebnu
- v rámci prevence zatížení pohybového aparátu umožňujeme dětem ponechávat si učebnice, event. další pomůcky ve třídě.

### **2/ Dbáme na PITNÝ REŽIM dětí:**

- děti mají v průběhu celého dne kromě pitné vody z vodovodu i nabídku v nápojových automatech (voda, slazené i neslazené nápoje, včetně mléčných), ve školní jídelně mají žáci k nápojům nabízeným k jídlu dle jídelníčku vždy i nabídku chlazené vody, včetně jemně perlivé
- snažíme se tak na doporučení lékařů předcházet únavě dětí a problémům s ledvinovými onemocněními.

### **3/ Organizujeme přednášky v rámci ZDRAVOTNÍ A SEXUÁLNÍ VÝCHOVY (první pomoc, péče o zuby, období dospívání apod.).**

### **4/ Podporujeme podíl dětí na chodu školy prostřednictvím ŽÁKOVSKÝCH KOMISÍ a TŘÍDNÍ SAMOSPRÁVY:**

- každá třída si volí třídní samosprávu
- ve škole pracují žákovské komise: organizační, kulturní a stravovací
- práci žákovských komisí metodicky řídí vedení školy a vybraní pedagogové, dětem jsou předávány informace vedení školy a zároveň shromažďovány jejich podněty k chodu školy, k výuce, ke stravování a k pořádání kulturních a sportovních akcí.

## **Školní družina**

Naše školní družina se v mnohém liší od družin, jak je znáte z dřívějších dob nebo z jiných škol:

- provoz ŠD je od 6:30 do 17:00 hod., samozřejmostí je možnost hlídání dětí z naší školy v době třídních schůzek
- máme otevřena oddělení ŠD pro žáky 1. – 5. tříd, doposud se nám dařilo uspokojit všechny zájemce, a to i za cenu, že většina oddělení ŠD nemá svoje samostatné herny a musí část své činnosti realizovat v kmenových třídách
- po skončení vyučování odvádějí paní vychovatelky děti na oběd a po krátké relaxaci (ve 14 hod.) začínají v rámci ŠD ZÁJMOVÉ KROUŽKY (do 15, výjimečně do 16 hod.)
- všechny děti mají možnost si vybrat každý den z široké nabídky kroužků, mezi nimiž jsou kroužky sportovní, hudební, výtvarné, polytechnické, dále rekreační kroužek a zábavné hry
- po 15. hodině mají děti možnost volné hry v hernách školní družiny
- ŠD také organizuje pro zájemce plavání, návštěvy planetária, filmová a divadelní představení, besedy v knihovně, dopravní výchovu a výlety do zajímavých lokalit.

## **Spolupráce s rodiči**

Vítáme spolupráci s rodiči na zásadách **OTEVŘENÉHO PARTNERSTVÍ**:

- naším prvořadým zájmem jsou děti a jejich spokojenost – při zvažování problémů vždy hledáme (spolu s vámi – rodiči) řešení nejlepší pro vaše děti
- ve škole aktivně působí Spolek rodičů, škola si spolupráce s rodiči, kteří přicházejí s konstruktivními návrhy na zlepšení chodu školy, velmi cení
- konstruktivní spolupráce rodiče-zřizovatel-škola je realizována i ve Školské radě.

## **Kapacita a naplněnost školy**

Škola má kapacitu 1000 žáků a v posledních letech je obvykle tato kapacita téměř celá využita. Jak do prvních tříd, tak do tříd ve všech dalších ročnících proto přijímáme především žáky s bydlištěm v naší spádové oblasti. Žákům s bydlištěm mimo naši spádovou oblast se tak za nepříznivých okolností může stát, že jejich žádosti o přijetí nebudeme moci vyhovět.

Zástupkyně ředitele  
PaedDr. Renata Hochová