

Dodatek školního řádu – pravidla využívání umělé inteligence

Základní škola: ZŠ, Praha 8, Burešova 14

Účinnost od: 1. 9. 2026

Schválil: ředitel školy

Projednáno v pedagogické radě dne: 31. 8. 2026

Schváleno školskou radou dne: 17. 8. 2026

Tento dodatek je nedílnou součástí školního řádu školy. Upravuje pravidla používání systémů umělé inteligence (dále jen „AI“) žáky při vzdělávání a při užívání školních digitálních prostředků.

Čl. 1 – Základní zásady

1. AI je digitální nástroj, který může vytvářet nebo upravovat text, obraz, zvuk, video, kód, překlad, odpověď nebo doporučení.
2. AI lze používat pouze způsobem, který je bezpečný, poctivý, přiměřený věku žáka a v souladu se zadáním učitele, tímto školním řádem a pokyny školy.
3. Žák odpovídá za obsah každé odevzdané práce, za její věcnou správnost, uvedení použitých zdrojů a dodržení pravidel stanovených pro konkrétní úkol.
4. AI nenahrazuje vlastní práci žáka tam, kde je cílem ověřit jeho znalosti, dovednosti nebo samostatné myšlení.
5. Učitel předem sdělí, zda je při daném úkolu nebo ověřování znalostí AI zakázána, povolena s přiznáním, doporučena, nebo vyžadována.

Čl. 2 – Přípustné použití AI

1. Není-li učitelem stanoveno jinak, může žák AI použít zejména pro:
 - vysvětlení učiva, procvičování a brainstorming,
 - návrh osnovy nebo struktury vlastní práce,
 - jazykovou korekturu, kontrolu pravopisu nebo překlad,
 - technickou pomoc při práci s digitálními nástroji,
 - tvorbu obsahu v rámci úkolu, v němž učitel použití AI výslovně povolil nebo vyžadoval.
2. Žák musí výstupy AI kriticky ověřit. Výstup AI není sám o sobě spolehlivým zdrojem informací a nenahrazuje řádné uvedení použitých zdrojů.
3. Je-li AI při práci povolena s přiznáním, žák uvede alespoň název nástroje a stručně popíše účel a rozsah jeho použití; učitel může stanovit podrobnější formu tohoto prohlášení.

Čl. 3 – Použití AI při plnění školních úkolů a hodnocení

1. Je-li v zadání uvedeno „AI zakázána“, žák nesmí AI použít k vytvoření řešení, odpovědi, textu,

kódu, obrazu ani jiné podstatné části odevzdávané práce. Výjimku tvoří jen podpůrné nástroje, které učitel výslovně povolí.

2. Je-li AI povolena s přiznáním, žák může použít AI pouze v rozsahu stanoveném zadáním a její použití přizná.
3. Je-li AI součástí výukového cíle, žák postupuje podle metodiky učitele a na požádání doloží postup práce, zejména použité pokyny nebo výstupy, v rozsahu přiměřeném úkolu.
4. V písemných pracích, testech, zkoušení a jiných formách ověřování znalostí je AI zakázána, není-li učitelem výslovně povolena.
5. Podezření na nepovolené použití AI škola neposuzuje pouze podle výsledku automatizovaného nástroje. Žák musí být seznámen s podstatou výhrad a dostane přiměřenou možnost se vyjádřit.

Čl. 4 – Zakázané jednání

Žák nesmí zejména:

1. vydávat výstup AI za svou vlastní samostatnou práci, pokud to odporuje zadání;
2. vytvářet nebo používat falešné citace, zdroje, data, výsledky, důkazy, obrazové či zvukové záznamy;
3. používat AI k získání nepovolené pomoci při testu, zkoušení, soutěži nebo přijímacím řízení;
4. vkládat do veřejně dostupných nebo neschválených AI nástrojů osobní údaje své, spolužáků, zaměstnanců školy nebo jiných osob, zejména jména ve spojení s dalšími údaji, kontakty, fotografie, nahrávky, hodnocení, zdravotní či poradenské údaje;
5. vkládat do AI neveřejné školní dokumenty, přístupové údaje, hesla, školní identifikátory nebo obsah chráněný před zveřejněním;
6. vytvářet, šířit nebo upravovat obsah, který je ponižující, šikanující, diskriminační, sexuálně nevhodný, násilný, manipulační nebo jinak zasahuje do práv jiných osob;
7. vytvářet nebo šířit napodobeniny hlasu, obrazu nebo jiné syntetické záznamy konkrétních osob bez jejich oprávnění a bez právního důvodu;
8. obcházet bezpečnostní, technická nebo přístupová opatření školy.

Čl. 5 – Ochrana soukromí a bezpečnost

1. Žák používá při školní práci pouze nástroje, účty a digitální prostředí určené nebo povolené školou či učitelem.
2. Do AI se zadávají pouze údaje nezbytné pro daný úkol; přednost má anonymizovaný nebo smyšlený příklad.
3. Má-li žák pochybnost, zda lze určitý údaj, dokument nebo obrázek do AI vložit, nesmí jej vložit a obrátí se na učitele.
4. Žák bez zbytečného odkladu oznámí učiteli, třídnímu učiteli nebo jinému zaměstnanci školy podezření na únik údajů, nevhodný AI obsah, zneužití digitální identity nebo jiné rizikové použití AI.

Čl. 6 – Postup při porušení pravidel

1. Porušení tohoto dodatku se posuzuje individuálně s přihlédnutím k věku a vyspělosti žáka, povaze úkolu, míře zavinění, opakování jednání, dopadu na jiné osoby a k tomu, zda žák dostal jasné zadání.
2. Škola při zjištění porušení nejprve zjistí skutkový stav a umožní žákovi vyjádření. Podle povahy věci může uložit přiměřené pedagogické opatření, vyhodnotit práci podle pravidel hodnocení nebo postupovat podle dalších ustanovení školního řádu.
3. Při závažném nebo opakovaném porušení, zejména při zásahu do soukromí, kyberšikaně, vytvoření nepravdivého obsahu nebo bezpečnostním incidentu, škola postupuje podle školního řádu a dalších vnitřních pravidel; je-li to přiměřené, informuje zákonného zástupce žáka.

Čl. 7 – Informování a poučení

1. Žáci jsou s tímto dodatkem prokazatelně seznámeni třídním učitelem nebo jiným určeným pedagogickým pracovníkem.
2. Zákonní zástupci jsou o vydání a obsahu dodatku informováni způsobem používaným školou pro komunikaci se zákonnými zástupci.
3. Pravidla pro konkrétní předmět, úkol nebo ověřování znalostí mohou stanovit podrobnější podmínky, nesmějí však být v rozporu s tímto dodatkem.

Čl. 8 – Závěrečné ustanovení

Tento dodatek nabývá účinnosti dne 1. 9. 2026. Ostatní ustanovení školního řádu zůstávají beze změny.

V Praze dne 31. 8. 2026

Mgr. Bc. Ivo Mlejnecký, v.r.

.....

ředitel školy